

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Котов Р.М. /
2019 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Государственная национальная политика
в Российской Федерации. Профилактика экстремизма»**

Начальник ЦДО

О.М. Левкина

Содержание

1. Общая характеристика программы.....
 1. Цель реализации программы.....
 2. Требования к результатам освоения программы.....
 3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....
 4. Трудоемкость обучения.....
 5. Форма обучения
2. Содержание программы.....
 1. Учебный план.....
 2. Календарный учебный график.....
 3. Рабочие программы учебных дисциплин.....
3. Условия реализации программы

 1. Материально-технические условия реализации программы.....
 2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....
 3. Квалификация педагогических кадров.....
 4. Учебно-методическое обеспечение программы.....

4. Оценка качества освоения программы.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

1. Цель реализации программы:

Формирование у слушателей знаний о формах и методах реализации государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации и методов профилактики экстремистских проявлений, закономерностей формирования и реализации программы противодействия экстремистским проявлениям.

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области противодействия экстремистским проявлениям, получение теоретических знаний и навыков, необходимых для:

- понимания этнокультурной модели гражданского общества в современной России: региональной модели, а также для распознавания и идентификации основных форм социально-политического насилия;
- усвоения содержания основных документов и нормативно-правовых актов в сфере национальной политики и противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность) и национальная политика в области противодействия деструктивным проявлениям (юридическая грамотность);
- определения комплекса политических и организационных мер, проводимых властями России в отношении народов разных национальностей (национальных меньшинств), проживающих на её территории;
- определения целей, задач и направленности национальной политики в регионе, выбора инструмента получения информации (формирование аналитических навыков)
- понимая задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики деструктивных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создания представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране и регионе (информационная компетентность);
- компетенция органов власти в сфере национальной политики и противодействия экстремизму;
- повышения общей профессиональной компетентности, профессиональной культуры, формирование навыков компетенций межкультурной коммуникации, ознакомление с основными тенденциями развития государственно-конфессиональных отношений в России и Кузбассе;
- создания представления об основах этнопсихологии, проведения оценки социально-политической обстановки в интересах организации работы органов государственной власти и местного самоуправления по формированию благоприятных условий развития региона в поликультурной среде и по нейтрализации угроз экстремизма в Кузбассе;
- расширения и углубления межкультурных связей в регионе, обеспечения прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности, создания условий для свободного развития национальных культур и сохранения традиций.

1. 2. Планируемые результаты обучения

Ознакомление с основами национальной политики России в сфере формирования поликультурного гражданского общества, антиэкстремистской деятельности, а также порядка применения действующего законодательства и мерами по предупреждению проявлений национального и религиозного экстремизма.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области определения и реализации национальной политики на уровне региона и страны, а также в сфере противодействия национальному религиозному экстремизму.

Формирование компетенций, связанных с созданием цивилизованных форм межнационального общения и недопущения возникновения конфликтов на национальной почве, мирных способов разрешения межэтнических конфликтов.

Формирование у слушателя толерантного отношения к представителям различных национальностей, а также устойчивой антиэкстремистской позиции, знания требований профессиональной этики и готовности поступить в соответствии с ними в процессе руководства и управления национальными процессами в стране и области.

Связь образовательной программы «Государственная национальная политика в Российской Федерации. Профилактика экстремизма» с профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
«Государственная национальная политика в Российской Федерации. Профилактика экстремизма»	07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	7

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»		
Организация и осуществление	Готовность к выполнению должностных обязанностей по	Слушатель должен <i>знать</i> : тенденции развития

<p>деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ОТФ 7)</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16)</p>	<p>соответствующей области профессиональной деятельности; профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости социальных явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве;</p>
<p>Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (ТФ А/01.7)</p>		<p><i>владеть:</i> навыками анализа и разрешения правовых проблем и социальных конфликтов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (ТФ А/04.7)</p>		

--	--	--

Категория слушателей:

Руководители организаций, сотрудники по работе с персоналом, юристы, государственные служащие

Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

Срок обучения:

36 академических часов, включая самостоятельную работу.

16 часов в режиме лекций и 2 часа тренинга.

12 академических часов самостоятельной работы по дополнительным материалам, полученным в день аудиторных занятий.

Итоговая аттестация 6 часов.

Режим занятий:

Занятия проходят в аудитории на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Самостоятельная работа слушателей по материалам программы повышения квалификации осуществляется через интернет ресурсы ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Форма обучения: очная с использованием электронного обучающего курса.

Ожидаемые результаты:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- ознакомиться с основными направлениями региональной национальной политики;
- быть готовым к реализации и практическому внедрению существующих форм и определению оптимального направления взаимодействия государства и религиозных организаций региона;
- знать порядок организации и проведения мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, быть готовым к планированию комплекса мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций;
- идентифицировать проявления экстремизма;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия экстремизму нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антиэкстремистских требований;
- применять методики отказа от вступления в деструктивные организации и противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность;
- соблюдать законодательно установленные ограничения и запреты, реализовывать должностные обязанности государственного служащего;
- оценивать текущие экстремистские риски;
- выявлять и предупреждать конфликтные ситуации;
- соблюдать в своей деятельности требования действующего законодательства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
Модуль I					Собеседование
<p style="text-align: center;">Государственная национальная политика. Реализация государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие государственных органов и религиозных организаций. Методы организации и проведения мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, предупреждение конфликтных ситуаций.</p>					
1	<p>Этнокультурная модель гражданского общества в современной России: региональная модель. Национально-культурные организации и национально-культурные автономии как объекты и субъекты государственной национальной политики Российской Федерации.</p>	6	3	3	
2	<p>Формы и направления взаимодействия государства и религиозных организаций. Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, предупреждение конфликтных ситуаций.</p>	5	2	3	
Модуль II					Собеседование
<p style="text-align: center;">Экстремизм: понятие и особенности проявления. Нормативно-правовое регулирование противодействия проявлениям экстремизма. Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности</p>					
1	<p>Понятие и содержание экстремизма. Основные понятия в области</p>	5	2	3	

	противодействия терроризму. Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму.				
2	Действующее законодательство России в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Деятельность Национального антитеррористического комитета по координации и организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по противодействию терроризму. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	4	2	2	
<p>Модуль III</p> <p>Правовое регулирование в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: общая профессиональная компетентность, профессиональная культура, ознакомление с основными тенденциями развития государственно-конфессиональных отношений в России и Кузбассе.</p>					Собеседование
1	Уголовно-правовая характеристика и ответственность за преступления и правонарушения экстремистской направленности. Общесоциальные и специальнокриминологические меры противодействия экстремизму.	5	4	1	
2	Социокультурные смысловые аспекты организации национальной политики в субъекте Российской Федерации.	2	2	-	

Модуль IV					Решение задач, участие в игре
Формирование практических навыков межкультурного общения и противодействия экстремистским проявлениям					
1	Организация контрпропаганды в системе профилактики экстремизма и терроризма. Психологические аспекты межкультурного общения и навыки противодействия экстремистским проявлениям.	3	3	-	Тренинг Зачет
ИТОГО		36	18	12	6

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1	Государственная национальная политика. Реализация государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие государственных органов и религиозных организаций. Методы организации и проведения мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, предупреждение конфликтных ситуаций.	17	УП С
2	Экстремизм: понятие и особенности проявления. Нормативно-правовое регулирование противодействия проявлениям экстремизма. Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности	9	УП С
3	Правовое регулирование в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: общая профессиональная компетентность, профессиональная культура, ознакомление с основными тенденциями развития государственно-конфессиональных отношений в России и Кузбассе.	7	УП С
4	Формирование практических навыков межкультурного общения и противодействия экстремистским проявлениям.	3	УП Т З
	Всего	36	

Условные обозначения

УП	Учебный процесс	С	Собеседование	Т	Тренинг
				З	Зачет

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Государственная национальная политика. Реализация государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие государственных органов и религиозных организаций. Методы организации и проведения мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, предупреждение конфликтных ситуаций.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность и социально-политическое содержание экстремизма как угрозы национальной безопасности России.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Цели, задачи и направленность национальной политики в регионе, возможности получения информации об угрозах национальной безопасности. Задачи системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики деструктивных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества.

Политические и организационные меры в сфере национальной политики, проводимые властями России в отношении народов разных национальностей (национальных меньшинств), проживающих на её территории.

Взаимодействие государственных органов и религиозных организаций: правовая основа взаимодействия.

Методы организации и проведения мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, предупреждение конфликтных ситуаций.

Модуль II. Экстремизм: понятие и особенности проявления. Нормативно-правовое регулирование противодействия проявлениям экстремизма. Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности

Определение понятия «экстремизм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Социально-экономические условия и факторы зарождения и распространения экстремизма. Терроризм как крайняя форма экстремизма: сущность, содержание и основы идеологии.

Методологические аспекты государственной экономической и социальной политики, обуславливающие нейтрализацию экстремистской деятельности». Приоритетные направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве. Технологии оценки социально-политической обстановки в интересах организации работы органов власти по нейтрализации угроз экстремизма.

Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Основы руководства государственной информационной политикой в интересах профилактики распространения экстремистских взглядов. Особенности работы региональных и муниципальных органов власти в области профилактики и

противодействия экстремизму. Организация контрпропаганды в системе профилактики экстремизма и терроризма.

Национально-культурные организации и национально-культурные автономии как объекты и субъекты государственной национальной политики Российской Федерации.

Сущность и социально-политическое содержание экстремизма как угрозы национальной безопасности России.

Приоритетные направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Особенности работы органов власти в области профилактики и противодействия экстремизму.

Экстремизм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной организации.

Деятельность Национального антитеррористического комитета по координации и организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. Деятельность антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации по координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму.

Модуль 111. Правовое регулирование в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: общая профессиональная компетентность, профессиональная культура, ознакомление с основными тенденциями развития государственно-конфессиональных отношений в России и Кузбассе.

Содержание: развитие российского законодательства в сфере национальной политики и противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию деструктивным проявлениям в обществе. Национально-культурные организации и национально-культурные автономии как объекты и субъекты государственной национальной политики Российской Федерации.

Состояние системы антитеррористического регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов. Ознакомление с современными методиками, позволяющими выявлять деструктивные проявления в обществе, практика составления целевого прогноза изменений социально-политических ожиданий молодежи, а также использования инструментов, направленных на регулирование социально-политических настроений. Кузбасс – регион, обладающий стратегически важными природными и экономическими ресурсами. Высокий уровень урбанизации региона, привлекательность для иностранных мигрантов, настроенных на замещение рабочих мест в результате отъезда (убыли) коренного населения и на закрепление в России через получение образования и трудоустройства в российских регионах, делает его точкой роста социально-политического потенциала и экономического обеспечения региона. Ознакомление с факторами, оказывающими значительное влияние на уровень политической активности населения, способствующих созданию очагов социальной напряженности, поддержанных экономическими и политическими проблемами, их отражение в высоком уровне преступности в молодежной среде, как способе жизнеобеспечения, не требующем существенных финансовых инвестиций. Изменения, происходящие в молодежной среде: низкая политическая активность молодежи, «фундаментальное недоверие» к большинству социальных институтов государственной

власти, локализация отношений в пространстве близких сообществ на фоне возможности устанавливать широкие взаимосвязи через Интернет.

Освоение данного курса будет способствовать подготовке специалистов, которые владеют теоретическими знаниями и способны рационально применять существующие инструменты в организации при определении социального конфликта в ходе реализации мер по предупреждению экстремизма.

Специфика преступных идеологем террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Модуль IV. Формирование практических навыков межкультурного общения и противодействия экстремистским проявлениям.

Практические занятия (в виде тренинга) в ходе которого формируются умения:

- идентифицировать отношения и проявления экстремизма в обществе;
- ориентироваться в действующих в сфере национальной политики и противодействия экстремизму нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов в сфере национальной политики региона;
- применять методики отказа от вступления в деструктивные отношения и противостоять вовлечению в экстремистскую деятельность;
- обеспечивать толерантное отношение к представителям разных национальностей, создавать благоприятные условия для межэтнического и межконфессионального взаимодействия в поликультурной среде региона;
- соблюдать законодательные ограничения и запреты, реализовывать должностные и гражданские обязанности;
- оценивать экстремистские риски;
- выявлять и предупреждать деструктивные проявления;
- соблюдать в своей деятельности требования законодательства.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся как в учебных аудиториях, аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
--	--------------------	--

<i>лабораторий</i>		
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников для конспектирования, вопросов контрольных работ, тем докладов.

Проведение большинства лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

В лекциях и практических занятиях с использованием компьютерных презентаций реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- мозговой штурм – специализированный метод групповой работы, направленный на генерацию новых идей, стимулирующих творческое мышление каждого участника;

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- групповая дискуссия используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; коррективы самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-

вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям в организациях» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. N 608н " Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. ректором КемГУ А.Ю.Просековым 18.12.2017;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр"), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

3.4.2..Литература

1. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
3. Федеральный закон от 06.03.2006г. №35 «О противодействии терроризму»;
4. Указ Президента РФ от 15.02.2006г.№116 «О мерах по противодействию терроризму»;
5. Уголовный кодекс РФ;
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.11.2009г);
7. Распоряжение Коллегии АКО от 31.03.2006г. №323-р «О создании антитеррористической комиссии в Кемеровской области»;
8. Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 07.05.2007г. №74-рг «Об утверждении состава и обеспечение деятельности антитеррористической комиссии Кемеровской области»;
9. Положение об антитеррористической комиссии в городе(районе) Кемеровской области;
10. НАК. Противодействие терроризму в РФ и личная безопасность граждан. Москва, 2008г;
11. Приказ МЧС России от 10.09.2002г. №428 «Об утверждении концепции развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ».
12. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.
13. Токвиль А. Старый порядок и революция. М.: Московский философский фонд, 1997.
14. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001
15. Dye T. R., Zeigler H. The Irony of Democracy: An Uncommon Introduction to American Politics. Stamford: Cengage Learning, 2008. 448 p.
16. Schumpeter J. A. Capitalism, Socialism, and Democracy. London: Routledge, 1994. 450 p.
17. Huntington S. P. Political order in changing societies. Cambridge: Yale University Press, 1968. 488 p.
18. Заславская, Т. И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция. – М.: Дело, 2003. – 568 с.

19. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
20. Лапин, Н. И. Пути России: социокультурные трансформации / Н. И. Лапин. – М.: Ин-т философии РАН, 2000. – 190 с.
21. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 108 с.
22. Левин С. Н. Региональный социальный контракт: кузбасский вариант / С. Н. Левин // Факультетские исследования. – Вып. 3: Региональная политика и социальные отношения / отв. ред. д-р социол. наук, проф. Шпак Л. Л. – Кемерово: ООО «Фирма Полиграф», 2006. – С. 55-61. – [в социально-экономическом аспекте]
23. Ледяев, В. Городские политические режимы: теория и опыт эмпирического исследования // Политическая наука. – 2008. – № 3. – С. 32-60.
24. Головацкий Е.В., Кранзеева Е.А., Орлова А.В., Бурмакина А.Л. Социальные практики мобилизации инициатив населения: перспективы гибридной методологии // Коммуникативные стратегии информационного общества: Труды X Международ. науч.-теоретич. конф. 26–27 октября 2018 г. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – С. 207-217.

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения задач:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Составитель программы:

Раззоронова И.Н. – директор Центра изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстремизму в молодежной среде